



MATRIZ DE REGISTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

B Formulación de objetivos

A partir de la información recopilada en los talleres 1 y 2 señalar los objetivos generales y específicos del Plan de su comunidad.

Objetivo General	Desarrollar en los alumnos(as) actitudes que favorezcan las relaciones con los demás en especial la empatía, la tolerancia, el respeto por las diferencias, el aceptar y valorar la diversidad; demostrar un compromiso por la defensa Derechos Humanos, valorar el aporte de los otros, valorar la identidad y su cultura.
Objetivos Específicos	<p>Nuestros egresados serán ciudadanos capaces de colaborar en la transformación de la comunidad a la que pertenecen, en un ambiente participativo y democrático.</p> <p>Ciudadanos capacitados para hacer de su espacio local y del país un lugar más justo y respetuoso de las diferencias y diversidad.</p> <p>Adquirir habilidades para solucionar problemáticas a través del dialogo.</p> <p>Valorar la diversidad de intereses y características de sus miembros.</p> <p>Fomentar en los estudiantes valores Institucionales tales como respeto, responsabilidad y tolerancia.</p> <p>Promover actividades y espacios formales para que los alumnos (as) ejerciten la participación el dialogo y aporten en la construcción de una sociedad más justa y democrática.</p>



C Planificación

Considerando los objetivos propuestos, complete las siguientes matrices.

<p>Acción (nombre y descripción)</p>	<p>Diario Mural Elaborar diario mural en cada sala de clases con temas de interés público y valórico (derechos humanos, Política, derechos del niño, democracia, valores, etc.)</p>
<p>Objetivo(s) de la Ley</p>	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>
<p>Fechas</p>	<p>Inicio Mayo</p>



	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesores Jefes/ Profesores de Asignaturas/ Orientación
Recursos para la implementación	Cartulina de colores y plumones.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fichero. Registro fotográficos.	
Acción (nombre y descripción)	Actos Cívicos Realizar actos cívicos para desarrollar en los alumnos(as) comportamiento y actitudes ciudadanos.	
Objetivo(s) de la Ley	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Inspectoría General/Dirección / Docentes
Recursos para la implementación	Data, telón, equipo de música, micrófonos, cartulinas, plumones, tijeras.	



Programa con el que financia las acciones	SEP
Medios de verificación	Registro fotográfico Registro leccionario
Acción (nombre y descripción)	Lectura de noticias nacionales e internacionales. En la asignatura de Lenguaje, Historia , Psicología y Filosofía se leerán periódicamente noticias de la contingencia local y nacional.
Objetivo(s) de la Ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	Inicio Septiembre
	Término Noviembre
Responsable	Cargo Profesores de Lenguaje , Historia y Filosofía
Recursos para la implementación	Diarios e internet
Programa con el que financia las acciones	No se requiere financiamiento



Medios de verificación	Registro de actividades en leccionario Diarios Murales (Registro fotográfico)
------------------------	--

Acción (nombre y descripción)	Elección Directiva de Curso, Centro de Alumnos. Promover la organización de directivas de curso y centro de alumnos al interior del establecimiento con el fin de que estos desarrollen una cultura democrática.	
Objetivo(s) de la Ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Junio
Responsable	Cargo	Inspectoría General, Orientación Profesores jefes y profesores asesores



Recursos para la implementación	Cartulina, plumones, internet, reglamentos.
Programa con el que financia las acciones	Sep
Medios de verificación	Libro de clases con directivas conformadas. Actas de cada curso.

Acción (nombre y descripción)	Participación de estudiantes en debates. Cada asignatura deberá realizar un debate semestral con temas relacionados con su asignatura (medio ambiente, derechos humanos, diversidad, convivencia, poderes del estado, hábitos de vida saludable).
Objetivo(s) de la Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad



	<p>local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores de asignaturas/UTP
Recursos para la implementación	Fotocopias, cámara fotográfica.	
Programa con el que financia las acciones	No se requiere financiamiento	
Medios de verificación	Registro fotográfico. Registro de actividad en leccionario.	
Acción (nombre y descripción)	Día de la chilenidad. Muestra folclórica y gastronómica elaborada por estudiantes, padres y apoderados.	
Objetivo(s) dela Ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	Septiembre



	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Inspección General/Profesores 4º medios
Recursos para la implementación	Equipo de música, micrófonos, cartulina, plumones, tijeras, impresora, tinta, fotocopias.	
Programa con el que financia las acciones	Sep	
Medios de verificación	Registro fotográfico	

Acción (nombre y descripción)	Talleres formación ciudadana. Promover la asimilación de valores que posibiliten una convivencia y actitudes pro sociales en el marco de una sociedad democrática de derechos.
Objetivo(s) de la Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el



	propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesor de Historia y Filosofía/UTP
Recursos para la implementación	Guías de aprendizaje, data, internet	
Programa con el que financia las acciones	No se requiere financiamiento.	
Medios de verificación	Leccionario en libro de clases	